

1 FÉVRIER

Conférence plénière, salle 410

Conférence individuelle

Panel

Présidence

SALLE 415

SALLE 414

SALLE 413

SALLE 412

09h45 Assemblée générale VALS-ASLA (salle 415)

10h45 Accueil

11h15 Ouverture du colloque (salle 410)

11h30 Performing the Institutional Self in Superdiverse Settings Celia Roberts (salle 410)

12h30 Repas (rez-de-chaussée)

14h00 Analyse comparative des textes de promotion et de diffusion de paradigmes scientifiques
Ecaterina Bulea Bronckart et Jean-Paul Bronckart

14h30 Construction et délimitation socio-interactionnelle de l'espace dans la formation en insertion
Malory Leclère-Messebel

15h00 Signes, textes et apprentissages épistémiques en milieu universitaire
Cristian Bota

15h30 Pause (30 min)

16h00 Quand les territoires deviennent des marques en France : une nécessaire anglicisation ?
Françoise Le Lièvre

16h30 Publicité ethnique, enjeux commerciaux et dynamiques identitaires
Laura Santone

17h00 Pause (15 min)

17h15 « Bei Sprachen, welche die Mehrheit nicht versteht, haben wir weniger Hemmungen »
Umgang mit Mehrsprachigkeit als Tacit knowledge im global vernetzten Journalismus Daniel Perrin (salle 410)

18h15 Apéritif

Représentations identitaires en tension : le cas de la presse grand-ducale francophone
Aurélié Haismann

De la presse écrite à la presse en ligne : des contraintes et des libertés du discours journalistique
Delia Gavrilu

La masculinité politique des gros titres de la Une : entre tensions médiatiques et sexualité
Agnès Menouna

Eine medienlinguistische Methode zur Analyse sprachlicher Raumkonstitutionen
Stefan Hauser et Martin Luginbühl

Sprachliche Gleichstellung in der Bundesverwaltung : rechtliche Vorgaben und angewandte Praxis
Daniel Elmiger

Diglossie in einer mehrsprachigen Stadt : Frankofone Lernende in Biel-Bienne
Nathalie Dulio

Parents' Competing Discourses on Language and Identity: The Case of London Turkish Complementary Schools
Vally Lytra

Da- und dortheim : Binnenwanderung auf Hochschulebene
Martina Zimmermann

Compétence plurilingue dans l'espace monolingue : des élèves sourds en classe d'intégration
Simone Groeber

Aborder le monde de l'écrit dans une langue qui ne m'est pas familière
Yves Erard

Arabic Discursive Practices in Tension : The Case of the Educational Dome
Souâd Hamerlain

Quand le discours de spécialité génère des pratiques langagières discriminatoires
Nabila Benhouhou et Ali Becetti

The Discourse on Sexual Minorities in Polish and Serbian Media: the View from the Outside
Irena Radisevic et Grazyna Drzazga

The Language Learning Potential of Written Output in Instructed SLA: A Study of Advanced EFL Learners
Rosa M. Manchón

Football Interviews As Reconstructive Genres
Antje Wilton

2 FÉVRIER

SALLE 415

SALLE 414

SALLE 413

SALLE 412

08h30 « Hier spricht man Deutsch »
Fragen, Überlegungen und Geständnisse zur Sprachpraxis in den Wissenschaften Johannes Fehr (salle 410)

09h30 Pause (30 min)

10h00 Linguistique appliquée et formation professionnelle : la part langagière de l'activité des formateurs (premier volet)

10h30 Laurent Fillietaz (resp. panel), Barbara Duc, Stefano Losa et Vanessa Rémy

11h00 Le plurilinguisme comme capital ? Langues et nouvelle économie globalisée (premier volet)

11h30 Mi-Cha Flubacher (resp. panel), Alexandre Duchêne (resp. panel), Alfonso DelPercio, Arthur Poget, Anne Franziskus et Eva Codó

12h00 Repas (rez-de-chaussée)

13h30 Linguistique appliquée et formation professionnelle : de l'analyse des données aux retombées pratiques (second volet)

14h00 Laurent Fillietaz (resp. panel), Ingrid De Saint-Georges et Vassiliki Markaki

14h30 Le plurilinguisme comme capital ? Langues et locuteurs minoritaires à l'épreuve de la mondialisation (second volet)

15h00 Mi-Cha Flubacher (resp. panel), Alexandre Duchêne (resp. panel), Isabelle Violette, Mariana Steiner et James Costa

15h30 Pause (30 min)

16h00 Communication commerciale et traduction dans une perspective pragmatico-cognitive
Alessandra Rollo

16h30 Stilistische und dialogische Betrachtung von Beratungsdiskurse Patrick Studer, Caroline Weinzinger et Sylvia Manchen Spörri

17h00 Rôle de pratiques langagières réflexives dans la constitution d'un espace pluriel Erasmus
Mandira Halder

17h30 Pause (15 min)

17h45 Question Design and Political Positioning Steven Clayman (salle 410)

Richesses linguistique et sociale de l'eSMS
Louise-Amélie Cougnon (resp. panel), Ana Deumert, Kristin Vold Lexander, Rachel Panckhurst et Claudine Moïse

Aris Xanthos

Dire la crise/cacher la crise dans le discours économique
Andrea Rocci (resp. panel), Laurent Gautier, Rudi Palmieri et Simone Montanari

Georges Lüdi

Comparaison de la diversité et de la densité morphologique dans trois types de données
Marianne Kilani-Schoch et Aris Xanthos

Ingrid De Saint-Georges

IELTS Pedagogies for Arab Teachers of English : A Pilot Study
Christina Gitsaki

English Language Policy in Singapore & Malaysia : Never the Twain Shall Meet ?
Beng Soon Lim et Ee Ling Low

Les Discours urbanistiques sur la diversité (vs uniformité) dans la blogosphère politique
Frédéric Torterat

Stéphanie Pahud

Produktion von Fernsehnachrichten. Deutschschweiz und Romandie im Vergleich Aleksandra Gnach

La construction de communauté via répondeur : Witnessing comme pratique créatrice d'une identité commune Heike Baldauf-Quilliatre

Approches de l'identité dans le grand débat sur l'identité nationale
Marine Totozani, Céline Jeannot et Sandra Tomc

Plurilinguisme et structure hospitalière : les pratiques langagières gallophones en Haute-Bretagne
Clément Ferré

Raphaël Micheli

La communication publique du don d'organe
Gilles Merminod

Stratégies de reformulation de la terminologie médicale en français et en italien
Sonia Gerolimich et Sara Vecchiato

Espaces de tensions en milieu scolaire et hospitalier : Le rôle de la maîtrise langagière
Véronique Rey, Christina Romain et Sonia DeMartino

Les pratiques langagières dans les institutions « totalitaires » : défis et perspectives
Fanny Martin et Audrey Bonjour

Laurent Gautier

L'évaluation des politiques linguistiques dans le domaine de la propriété industrielle
Michele Gazzola

Comment adapter l'enseignement *du* et *en* français aux besoins de ses bénéficiaires ?
Carmen-Stefania Stoean

3 FÉVRIER

SALLE 415

SALLE 414

SALLE 413

SALLE 412

08h30 La rhétorique du monolinguisme dans le domaine de l'économie et du management **Jean-Claude Usunier** (salle 410)

09h30 Pause (30 min)

10h00 Représentations, gestion et pratiques de la diversité linguistique dans des entreprises européennes (premier volet)
Georges Lüdi (resp. panel) et **Sharon Millar**

Alexandre Duchêne

10h30

11h00

11h30

12h00 Repas (rez-de-chaussée)

13h30 Représentations, gestion et pratiques de la diversité linguistique dans des entreprises européennes (second volet)
Georges Lüdi (resp. panel), **Patchareerat Yanapasart**, **Mi-Cha Flubacher**, **Alexandre Duchêne**, **Jasmin Steiner** et **Eva Lavric**

Andrea Rocci

14h30

15h00

15h30 Pause (30 min)

16h00 *YouTube*, de l'anonymat à la célébrité : la circulation de propos haineux dans l'espace public **Diane Vincent**, **Geneviève Bernard Barbeau** et **Maxime Lambert**

Marcel Burger

16h30 Le rapport à l'écriture comme lieu de tensions chez les apprenant.e.s de FLE
Paula Ristea

17h00 Les effets du plurilinguisme dans l'apprentissage du français par des élèves algériens
Khadidja Ouali

17h30 Pause (15 min)

17h45 L'authenticité, l'homogénéité et la stabilité : horizons d'attente indépassables de l'éducation et de l'appropriation langagière ? **Véronique Castellotti** (salle 410)

18h45 Clôture du colloque (salle 410)

L'enjeu de la langue dans divers espaces universitaires : le plurilinguisme comme source de tension et instrument de « détente »
Laurent Gajo (resp. panel), **Emilee Moore**, **Luci Nussbaum**, **Eulàlia Borràs**, **Gabriela Steffen** et **Anne Grobet**

Claudine Balsiger

Espaces sociaux et images de soi : une identité en tension pour le sujet plurilingue
Thérèse Jeanneret (resp. panel), **Raphaël Baroni** (resp. panel), **Chiara Bemporad**, **Danièle Moore**, **Anick Giroud** et **Anne-Christel Zeiter**

Laurent Fillettaz

Interactions plurilingues et « épaisseur conceptuelle » dans la recherche scientifique
Silvia Melo-Pfeifer

Andreas Langlotz

Ethnography of an Intercultural Research Team and of its Discursive Practices
Viviana Meschitti et **Antonella Carassa**

The debate on the Status of English As the Exclusive Lingua Franca of International Scientific Communication
Sabine Christopher Guerra

Echanges en contexte de surdité : tensions et ajustements entre langues et modalit 
Marion Blondel (resp. panel), **Jeanne Gonac'h** (resp. panel), **Manel Khayech**, **Marie Perini**, **Gudrun Ledegen**, **Julia Seeli**, **Leila Boutora**, **Tristan Vanrullen** et **Jean Dagron**

Michèle Grossen

Le bilinguisme en question : l'exemple des espaces sociaux pluriels de l'Acadie
Isabelle Violette (resp. panel), **Émilie Urbain** (resp. panel), **Annette Boudreau**, **Laurence Arrighi** et **Matthieu LeBlanc**

Marinette Matthey

Les métaphores du « patient » dans les discours sur les réformes de santé
Laurent Gautier

Xavier Gradoux

Enseigner en langue 2 : des pratiques langagières entre légitimité et tensions
Delphine Etienne-Tomasini

Des francophones moins égaux que d'autres. Attentes langagières et perception de la parole
Alexei Prikhodkine, **David Correia Saavedra** et **Marcelo Dos Santos Mamed**

Des écrites pour construire les communautés sociolinguistiques virtuelles
Foued Laroussi et **Fabien Liénard**

Marianne Kilani-Schoch

Pratiques linguistiques de 4 facebookiens kabylophones : un exemple de métissage de langues
Lamia Ait Saïdi et **Marinette Matthey**

Le rôle des interruptions dans la cyberlangue des adolescents
 lisa Gruppioni

Usages des TIC et pratiques langagières électroniques : une enquête micro sociolinguistique
Véronique Basille et **Fabien Liénard**

Activités langagières et technologie discursive
Marie-Anne Paveau

Jérôme Jacquin

Déficit linguistique et expertise professionnelle en tension
Michèle Levacic-Burkhardt

« CLASSE?  a VA, saLAUD. » Correction Sequences in Group Work in Foreign Language Classes
Daniel Rellstab

Les séquences d'instruction dans les leçons de conduite
Anne-Danièle Gazin

Les représentations de l'enseignement plurilingue
Luminita Matei

Jean-François de Pietro

Internationalisation et régionalisation en EMILE : proposition conciliaire de matériels
D maso Izquierdo-Alegria

Reconfiguration des pratiques langagières dans l'espace pluriel de l'éducation interculturelle
Nathalie Muller Mirza, **Stéphanie Dolder**, **Laura Nicollin** et **Michèle Grossen**